برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف السادس الابتدائي

لجنة الإعداد

د / محمد يوسف   د/ رضوه فؤاد

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-يقوم .... بتأدية مهام معقدة تحاكي العنصر البشري في التفكير والاداء

أ-الذكاء الاصطناعي　　ب-المحولات

ج-البصمة الرقمية　　د- الشبكات السلكية

٢-يتم توصيل أنواع الشبكات اللاسلكية بواسطة ....

أ-Ports　　ب- Wi-Fi

ج-Switches　　د- Modem

الاختبار الثاني

١-يستخدم .... لتحويل الإشارة المستقبلة من مزود الخدمة ISP إلى إشارة رقمية.

أ-Modem　　ب-Ports

ج-Switches　　د-Wi-Fi

٢-يعرف مقدم خدمة الإنترنت بالاختصار ....

أ-ISP　　ب- USB

ج-GPS　　د- GPR

الاختبار الثالث

١-تساعد تقنية .... على تقليد الأصوات من خلال امدادها بنبرة صوت الانسان الطبيعي

أ-الذكاء الاصطناعي　　ب-السماعات

ج-البلوتوث　　د-التكنولوجيا المساعدة

٢-تعتبر الشبكة المحلية LAN المتصلة بكابل توصيل بين أجهزة الكمبيوتر من أنواع الشبكات ....

أ-السلكية　　ب-اللاسلكية

ج-واسعة المدى　　د-Wi-fi



التقييم الصفي

من خلال الإنترنت أبحث عن أهمية شبكات الكمبيوتر، أكتب جملة واحدة من نتائج البحث

الواجب المنزلي:

١-يتم توصيل الكابلات والأسلاك في الشبكات السلكية بمنافذ تسمي ....

أ-Ports   ب- Wi-Fi
ج-Switches   د- Modem

٢-يساعد .... في ارسال البيانات الي جهاز معين عبر الشبكة بسهولة ويسر.

أ-Switches   ب-Ports

ج-Mouse   د-Wi-Fi



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-يستخدم .... كبيئة ثلاثية الابعاد يسمح بالتعامل مع ما تراه وتسمعه كأنه حقيقية

أ-الواقع الافتراضي		ب-المحولات

ج-البصمة الرقمية		د-التكنولوجيا المساعدة

٢-تستخدم تكنولوجيا .... في فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه.

أ-التكنولوجيا المساعدة		ب-الذكاء الاصطناعي

ج-الواقع الافتراضي		د-المحولات

الاختبار الثاني

١-يُمكن الانتقال الي موقع أثرى قديم والعودة إلى الاف السنين، باستخدام تكنولوجيا ....

أ-الواقع الافتراضي		ب-المودم

ج-البلوتوث		د-الراوتر

٢-تجمع تكنولوجيا .... بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي

أ-الراوتر		ب-الواقع المعزز

ج-البلوتوث		د-البصمة الرقمية

الاختبار الثالث

١-تساعد تكنولوجيا .... على التعليم بطريقة تفاعلية وترسيخ المعلومات.

أ- البصمة الرقمية		ب-المحولات

ج-المودم		د-الواقع المعزز

٢-يتم ارتداء سماعات الراس للتعامل مع تقنية ....

أ-الواقع الافتراضي		ب-البصمة الرقمية

ج-القرصنة		د-الماسح الضوئي



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت ابحث عن التكنولوجيا المساعدة، اكتب جملة أو عبارة واحدة عنها.

الواجب المنزلي:

١-يمكن ان تري الذرات والحشرات أكبر منك حجماً باستخدام تكنولوجيا ....

أ-الواقع الافتراضي ب-المحولات

ج-المودم د-راوتر

٢-تعمل التكنولوجيا .... على تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم.

أ-المساعدة ب-القديمة

ج-التقليدية د-المعقدة



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-تعد التكنولوجيا .... أحدث إصدار من الخدمات والمنتجات وأكثرها تقدماً.

أ-المتطورة ب-القديمة
ج-الماضية ج-التقليدية

٢-تساعد آلة .... ضعاف البصر في القراءة.

أ-المسح والقراءة ب-الساق الاصطناعية
ج-الطباعة د-التصوير

الاختبار الثاني

١-ساعدت التكنولوجيا .... ذوي الهمم في تكبير الشاشة والسمعيات وتحويل الكلام إلى نص والعكس

أ-التقليدية ب-المساعدة
ج-الماضية د-القرصنة

٢-ساعدت .... في الترجمة الفورية لإشارة الأشخاص الصم.

أ-برامج تكبير الشاشة ب-كرة الجرس
ج-الساق الصناعية د-القفازات الذكية

الاختبار الثالث

١-من عناصر تقييم المنتجات الجيدة ......

أ-التكلفة العالية ب-سوء التصنيع
ج-قابلية إيجاد الحل د-الدولة المصنعة

٢-من أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة ....

أ-صعوبة الاستخدام ب-تحسين استقلالية شخص ما
ج-غير مفيدة للأخرين د-صعوبة الوصول إليها



تقييم صفي

في برنامج منسق النصوص أكتب جملة عن التكنولوجيا المتطورة وكيف تلبي احتياجات ذوي الهمم

الواجب المنزلي:

١-من النقاط التي يجب مراعاتها عند شراء منتج جيد ....

أ-قابلية الاستخدام　　　ب-صعوبة الاستخدام

ج-الدولة المصنعة　　　د-عدم الحاجة اليه

٢-من أهداف التكنولوجيا .... تلبية احتياجات ذوي الهمم

أ-المساعدة　　　ب-التقليدية

ج-البصمة الرقمية　　　د- القرصنة